

ANALIZA

ACTIVITĂȚII DIDACTICE DESFĂȘURATĂ

ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

1. EDUCAȚIA PENTRU TOȚI - REPERE NAȚIONALE ȘI EUROPENE

Învățământul românesc trebuie să aibă ca scop nu doar absolvenți bine informați, ci și formarea de persoane cu resurse adaptative la solicitările sociale și psihologice ale vieții. *De fapt scopul ultim al educației este pregătirea pentru viață a elevului.*

În acest sens școala trebuie să fie o instituție socială cu multiple funcții, aptă să răspundă eficient nevoilor psihologice și sociale ale elevului, să asigure cadrul optim pentru starea sa de bine. În acest sens, învățământul trebuie să răspundă la trei priorități interconectate:

- **Creștere inteligentă** - dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare
- **Creștere durabilă** - promovarea unei economii mai ecologice și mai competitive, care să utilizeze mai eficient resursele
- **Creștere favorabilă incluziunii** - promovarea unei economii cu grad înalt de ocupare, care să genereze coeziune socială

În contextul apartenenței la o Europă unită, școala românească are ca ținte -cheie pentru orizontul de timp 2020 :

- Rata de ocupare a populației în vârstă de 20-64 ani trebuie să crească de la nivelul actual de 69%, la cel puțin 75%;
- Numărul persoanelor aflate în risc de sărăcie trebuie redus cu 20 de milioane;
- Nivelul investițiilor în cercetare și dezvoltare trebuie să atingă 3% din PIB-ul UE;
- Rata părăsirii timpurii a școlii să ajungă sub 10%, iar ponderea populației tinere care va fi absolvit învățământul terțiar să fie de cel puțin 40%.
- Rata părăsirii timpurii a școlii reprezintă procentul din populația de 18-24 de ani care a finalizat cel mult învățământul gimnazial și care nu este cuprinsă în nici o formă de educație sau formare profesională în ultimele 4 săptămâni anterioare anchetei.
-Ținta propusă în Strategia Europa 2020: 10%.
-Ținta asumată de România până în 2020: 11,3%.
- Cel puțin 95% din populația de vârstă între 4 și 6 ani să fie în învățământul preșcolar (în 2009, EU – 91,7%, RO -82,3%).
- Procentul tinerilor de 15 ani cu performanțe reduse la lectură, matematică și științe să ajungă sub 15%.
- Procentul tinerilor care părăsesc timpuriu școala să fie sub 10%.
- Cel puțin 85% din tinerii de 22 de ani să fie absolvenți ai învățământului secundar superior (în 2010, EU – 79%, RO – 78,2%).
- Procentul tinerilor de 30-34 de ani care sunt absolvenți ai învățământului terțiar să fie cel puțin de 40% (în 2010, UE – 33,6%, RO – 18,1%).
- Procentul din populația activă care participă la învățarea pe tot parcursul vieții să fie de cel puțin 15% (în 2010, UE – 9,1%, RO – 1,3%).

Documente de referință

- Strategia Europa 2020
- Planul Național De Reformă.
- Programul De Guvernare 2013 – 2016

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011
- Strategia Privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România
- Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020
- Strategia Națională de Învățare pe tot Parcursul Vieții 2015 -2020
- Strategia Aracip pentru Perioada 2011-2015 Recâștigarea Încrederii În Educație.
- Raport Unicef Toți Copiii la Școală până în 2015. Inițiativa Globală Privind Copiii în afara Sistemului de Educație. Studiu Național – România.
- Planul de Acțiuni pe Perioada 2013-2020 pentru Implementarea Strategiei Naționale Pentru Ocuparea Forței de Muncă.

Direcții generale de acțiune

- Aplicarea unor programe integrate orientate către tinerii care nu sunt incluși nici în sistemul de educație sau formare și nici în ocupare.
- Consolidarea cooperării instituțiilor și actorilor relevanți pentru monitorizarea tranziției tinerilor de la școală la viața activă/carieră, la nivel central și regional/local prin dezvoltarea unui sistem de monitorizare a acestor tranziții.
- Creșterea atractivității sistemului de formare vocațională și educațională, inclusiv prin campanii de informare, consiliere și orientare, competiții și sprijinirea tinerilor aflați în sistemul de educație obligatorie pentru a se familiariza cu viitoarele locuri de muncă, calificări și oportunități de carieră.
- Corelarea curriculumului cu schimbările structurale de pe piața muncii în perspectiva anului 2020.
- Dezvoltarea competențelor generice (competențe digitale, limbi străine, abilități antreprenoriale și competențe sociale, comunicare) ale forței de muncă.
- Introducerea și recunoașterea metodelor inovative de predare/formare bazate pe tehnologia informației în formarea profesională continuă (e-learning).
- Implicarea partenerilor sociali în definirea/validarea calificărilor, a standardelor ocupaționale și programelor cadru de formare profesională continuă pentru asigurarea transparenței calificărilor și consistenței certificatelor.
- Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale.
- Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale
- Susținerea și promovarea performanței în educație.
- Implementarea descentralizării și dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ.
- Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ.
- Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi Susținerea educației permanente și a educației adulților.
- Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională.

2. COLEGIUL TEHNIC EDMOND NICOLAU – DIAGNOZA ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

• RESURSE UMANE - ELEVI ȘI PERSONAL ANGAJAT

EFFECTIVE ELEVI 2015-2016

	Liceu Zi	Liceu seral	Școală Profesională	Școală Postliceală / Maiștri	Total
	196	258	187	262	903
%	21,70%	28,57%	20,70%	29,01%	

EFFECTIVE ELEVI

Nr. clase – 40 / Total elevi – 903

LICEU ZI, TOTAL = 196

Nr. Cr t.	CLS.	FILIERA / PROFIL / CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. elevi (total / fete)	DIRIGINȚI
1.	9 A	Domeniul pregătirii de bază: Industrie alimentară (Tehncian în morărit, panificație și produse făinoase)	29/24	ILIE TEODORA
2.	9 B	Domeniul pregătirii de bază: Turism și alimentație (Tehncian în turism)	29/19	VASILIU LAURA
TOTAL			58/43	
3.	10 A	Domeniul pregătirii de bază: Industrie alimentară (Tehncian în prelucrarea produselor de origine animală)	27/17	MARALOIU VASILICA
4.	10 B	Domeniul pregătirii de bază: Turism și alimentație (Tehncian în gastronomie)	27/18	RADU GEANINA
TOTAL			54/35	
5.	11 A	Tehnologică / Res.nat. și protecția mediului / Tehncian în morărit, panificație și produse făinoase	22/12	BALDOVIN NICUȘOR
6.	11 B	Tehnologică / Servicii / Tehncian în turism	22/17	FLOREA FELICIA
TOTAL			44/29	
7.	12 A+C	Tehnologică / Res.nat. și protecția mediului / Tehncian în prelucrarea produselor de origine animală + Tehnologică / Tehnic / Tehncian designer vestimentar	10/4 + 6/5	VINTILĂ DORINA
8.	12 B	Tehnologică / Servicii / Tehncian în gastronomie	24/17	TURCU DECU DANIELA
TOTAL			40/26	

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ, TOTAL = 187

1.	9 C	Turism și alimentație / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	30/20	MILER CORNELIA
2.	9 D	Industria alimentară / Brutar-patiser-preparator produse făinoase	14/12 +	MOISE ANIȘOARA

		+ Turism și alimentație /Bucătar	15 /10	
3.	9 E	Industria textilă și pielărie / Confeționer produse textile	17/14	JALBĂ NECULINA
4.	9 F	Construcții, instalații și lucrări publice / Zidar	21/0	MOCANU AUREL
TOTAL			97/56	
5.	10 C	Turism și alimentație / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	30/18	DOMNIȚEA NU DANIELA
6.	10 D	Industria alimentară / Brutar-patiser-preparator produse făinoase	29/16	BĂBEANU NICOLETA
7.	10 E	Industria textilă și pielărie / Confeționer produse textile + Construcții, instalații și lucrări publice / Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar.	12/9 + 13/0	AVRAMIA MARIOARA
TOTAL			84/43	
8.	11 P	Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice Meseria: Izolator	6/0	BURGHELEA ION

LICEU – SERAL, TOTAL = 258

Nr. Crt.	Clasa	Filiera / Profil/Calificarea profesionala	Nr. elevi (total / fete)	
1.	9 As	Domeniul pregătirii de bază: Construcții, instalații și lucrări publice	30/16	ANDRONIC OANA
2.	10 As	Domeniul pregătirii de bază: Mecanică	30/13	CALU PETRUȚA
3.	11 As	Domeniul pregătirii de bază: Industrie Alimentară (Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase)	25/20	MUȘAT GABRIELA
4.	11 Bs Sem II	Tehnologică / Tehnic / Tehnician în construcții și lucrări publice	25	
5.	11 Cs Sem II	Tehnologică / Tehnic / Tehnician designer vestimentar	25	
TOTAL			135	
6.	12 As	Tehnologică / Tehnic / Tehnician designer vestimentar	24/12	TURCUIANU TEODORA
7.	12 Bs	Tehnologică / Tehnic / Tehnician designer vestimentar	18/7	PĂNCESCU MIRELA
8.	12 Cs	Tehnologică / Servicii / Tehnician în gastronomie	16/11	DUNĂ MAGDALENA
TOTAL			58/30	
9.	13 As	Tehnologică / Tehnic / Tehnician desenator ptr. construcții și instalații	22/4	ALBU NICU

10.	13 Bs	Tehnologică / Tehnic / Tehnician designer vestimentar	22/19	BUZEA GEORGETA
11.	13 C + 13 D	Tehnologică / Tehnic / Tehnician mecatronist + Tehnologică / Tehnic / Tehnician desenator ptr. construcții și instalații	10/0 + 11/5	BUZOIANU MANUELA
TOTAL			65/28	

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ / ȘCOALĂ DE MAIȘTRI, TOTAL = 262

Nr. Crt.	Clasa	Domeniul / Calificarea profesionala	Nr. elevi (total / fete)	
1.	PL - I A	TURISM / AGENT DE TURISM-GHID	29/18	IACOB VIOLETA
2.	PL - I B	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE / TEHNICIAN DIETETICIAN	23/14	ULIESCU MĂDĂLINA
TOTAL			52/32	
3.	PL –II A	INDUSTRIE ALIMENTARĂ / TEHNICIAN CONTROLUL CALITĂȚII PROD. AGRO- ALIMENTARE	15/8	ILIE MARIN
4.	PL – II B	INDUSTRIE ALIMENTARĂ / TEHNICIAN DIETICIAN	13/10	TOPOR ANTONETA
5.	PL – II C	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE / ORGANIZATOR DE CONFERINȚE, TÂRGURI ȘI EXPOZIȚII	17/13	MOCANU TAMARA
6.	PL – II D	SERVICII / TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE SECRETARIAT	18/17	NECOARA ADINA
7.	PL – II E	TEXTILE - PIELARIE / CREATOR PROIECTANT ÎMBRĂCĂMINTE	15/13	DIMOFTE IULIANA
8.	PL – II F	CONSTRUCTII, INSTALATII ȘI LUCRĂRI PUBLICE / TEHNICIAN DEVIZE SI MASURATORI IN CONSTRUCTII	17/4	PARĂ OTILIA
TOTAL			95/65	
9.	M I - C	CONSTRUCTII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE / MAISTRU MECANIC MASINI SI UTILAJE PENTRU CONSTRUCTII	23/0	ILIE VASILE
10.	M I - D	TEXTILE - PIELARIE / MAISTRU CONFECTII IMBRACAMINTE (MAISTRU CROITOR)	28/24	BLICHER DANIELA
TOTAL			51/24	
11.	M II - G	CONSTRUCTII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE / MAISTRU MECANIC MAȘINI ȘI UTILAJE PENTRU CONSTRUCȚII	26/0	MILEȘCHIN MARIANA
12.	M II - H	CONSTRUCȚII / MAISTRU CONSTRUCȚII CIVILE, INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE	15/0	FAUR ELENA
13.	M II - I	TEXTILE- PIELĂRIE / MAISTRU CONFECȚII IMBRĂCĂMINTE (MAISTRU CROITOR)	23/23	DUMITRU MONICA
TOTAL			64/23	

PERSONAL ANGAJAT

PERSONAL DIDACTIC	PERSONAL DIDACTIC		PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	PERSONAL NEDIDACTIC
	TITULARI	SUPLINITORI		
54			14	21
Doctorat – 2; Gradul I – 34; Gradul II – 6; Definitivat – 9 Debutanți – 3	43	11		

- RESURSE CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

Plan de școlarizare implementat 2015-2016

1. Învățământ liceal, clasa a IX-a, zi:

Filiera	Profilul	Domeniul de pregătire de bază	Nr. clase	Nr. elevi
Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	1	28
	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	1	28
	Total		2	56

2. Învățământ liceal, clasa a IX-a, seral:

Filiera	Profilul	Domeniul de pregătire de bază	Specializarea/ Calificarea profesională	Nr. clase	Nr. elevi
Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	-----	1	28
	Tehnic	Industrie textilă și pielărie	-----	1	28
	Total			2	56

3. Învățământ liceal, clasa a XI-a, seral:

Filiera	Profilul	Domeniul de pregătire de bază	Specializarea/ Calificarea profesională	Nr. clase	Nr. elevi

Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	1	28
		Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	1	28
	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	1	28
	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	1	28
	Total			4	112

4. Învățământ profesional de zi, clasa a IX-a:

Domeniul	Calificarea profesională	Nr. clase	Nr. elevi
Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	1	28
Turism și alimentație	Ospătar, chelner, vânzător în unități de alimentație	0,5	14
Industrie alimentară	Brutar, patiser, preparator produse făinoase	0,5	14
Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse făinoase	1	28
Total		3	84

5. Învățământ postliceal, de zi

Domeniul	Calificarea profesională	Nr. clase	Nr. elevi
Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician devize și măsurători în construcții	1	28
Turism și alimentație	Organizator de conferințe, târguri și expoziții	1	28
Industrie alimentară	Tehnician controlul calității prod. agro-alimentare	1	28
Industrie textilă și pielărie	Creator proiectant îmbrăcăminte	1	28
Servicii	Tehnician în activități de secretariat	1	28
Total		5	140

6. Învățământ școală de maistri, de zi

Domeniul	Calificarea profesională	Nr. clase	Nr. elevi
Construcții, instalații și lucrări publice	Maistru mecanic pentru mașini și utilaje de construcții	1	28
	Maistru construcții civile, industrial și agricole	1	28

Industrie textilă și pielărie	Maistru confecții îmbrăcăminte	1	28
Total		3	84

PROPUNERILE PLANULUI DE ȘCOLARIZARE 2015 – 2016

LICEU ZI

Nr. Crt	Profil / Specializare	Clasa	Nr. Clase / Nr. elevi	Aprobat/ realizat
1.	Resurse naturale și protecția mediului / Industrie Alimentară	IX	1/28	Aprobat/ realizat
2.	Servicii /Turism și Alimentație	IX	1/28	Aprobat/ Realizat

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

Nr. Crt	Profil / Specializare	Clasa	Nr. Clase / Nr. elevi	Aprobat/realizat
1.	Turism și Alimentație / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	IX	1/28	Aprobat/ Realizat
2.	Turism și Alimentație / Bucătar	IX	0,5/14	Aprobat/ realizat
3.	Industrie Alimentară / Brutar-patiser-preparator produse făinoase	IX	0,5/14	Aprobat/ Realizat
4.	Industrie textilă și pielărie / Confectioner produse textile	IX	1/28	Aprobat/ Realizat
5.	Construcții, instalații și lucrări publice / Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	IX	0,5/14	Aprobat/ Realizat
6.	Construcții, instalații și lucrări publice / Zidar	IX	0,5/14	Aprobat/ Realizat

LICEU SERAL

Nr. Crt	Profil / Specializare	Clasa	Nr. Clase / Nr. elevi	Aprobat/ realizat
1.	Tehnic /Construcții, instalații și lucrări publice	IX	1/28	Aprobat/ realizat
2.	Tehnic / Tehnician desenator ptr. construcții și instalații	XI	1/28	Aprobat/ realizat
3.	Tehnic / Tehnician designer vestimentar	XI	1/28	Aprobat/ realizat
4.	Tehnic / Tehnician mecatronist	XI	1/28	Aprobat/ realizat

SCOALĂ POSTLICEALĂ

Nr. Crt	Profil / Specializare	Clasa	Nr. Clase / Nr. elevi	
1.	Turism / Agent de turism-ghid	Anul I	1/28	
2.	Servicii / Tehnician în activități de secretariat	Anul I	1/28	
3.	Turism și Alimentație / Organizator de conferințe, târguri și expoziții	Anul I	1/28	Aprobat/ realizat
4.	Industria Alimentară / Tehnician controlul calității prod. agro-alimentare	Anul I	1/28	
5.	Construcții, instalații și lucrări publice / Tehnician devize și măsurători în construcții	Anul I	1/28	
6.	Industria textilă și pielărie / Creator proiectant îmbrăcăminte	Anul I	1/28	
7.	Industria Alimentară / Tehnician dietician	Anul I	1/28	Aprobat/ realizat
8.	Turism și Alimentație/ Tehnician nutriționist	Anul I	1/28	

SCOALĂ DE MAISTRI

Nr. Crt	Profil / Specializare	Clasa	Nr. Clase / Nr. elevi	
1.	Construcții, instalații și lucrări publice / Maistru mecanic pentru mașini și utilaje în construcții	Anul I	1/28	
2.	Construcții / Maistru construcții civile, industriale și agricole	Anul I	1/28	Aprobat/ Realizat
3.	Industria textilă și pielărie / Maistru confecții îmbrăcăminte (maistru croitor)	Anul I	1/28	Aprobat/ Realizat

REZULTATE EXAMENE

EXAMEN DE BACALAUREAT 2015 - 2016

Sesiunea	Elevi Înscriși	Elevi Reușiți	Procent Promovabilitate
Iunie 2016	49	6	12,25%
August 2016	54	8	14,81%

EXAMEN CERTIFICARE COMPETENȚE PROFESIONALE NIVEL 4 - LICEU

Sesiunea	Elevi Înscriși	Elevi Reușiți	Procent Promovabilitate
Iunie 2016	57	56	98,24%
August 2016	25	23	92,00%

EXAMEN CERTIFICARE COMPETENȚE PROFESIONALE NIVEL 4 - LICEU

Sesiunea	Elevi Înscriși	Elevi Reușiți	Procent Promovabilitate
Julie 2016	93	89	95,69%

BIBLIOTECĂ - fondul de carte și auxiliare curriculare

Nr.crt.	Titlul cărții	Nr.buc.	Preț/buc	Valoare
1	Rețete pentru sărbători	3	7	21
2	Minighidul dulciurilor	3	7	21
3	Ghidul dulciurilor de casă	3	14	42
4	Ghidul plantelor medicinale	6	13,6	81,6
5	Microbiologie și inginerie genetică	6	10,8	64,8
6	Ghidul gastronomic	3	22,94	68,82
7	Cocteiluri	3	10,42	31,26
8	Tehnician industria morăritului	6	50,9	305,4
9	Ghidul brânzeturilor	3	6,42	19,26
10	Biochimia și tehnologia panificației	3	50,99	152,97
11	Tehnologie utilaje, rețete în industria alimentară	15	50,99	764,85
12	Cerințe de igienă ISO	3	50,99	152,97
13	Procesarea laptelui	3	40	120
14	Ghid de bune practici de igienă în panificație	3	13,36	40,08
15	Ghid de bune practici de igienă în morărit	3	13,6	40,8
16	Microbiologie și igiena în industria alimentară	2	10	20
17	Industria alimentară- teorie	60	45,5	2730
18	Industria alimentară-practică	60	45,5	2730
19	Lucrător în morărit	56	45,5	2548
20	Lucrător în carne, lapte, pește	28	45,5	1274
21	Pregătirea de bază în industria alimentară	60	45,5	2730
22	Microbiologie	60	55	3300
23	Managementul calității	40	55	2200
24	Instrumente și tehnici de laborator	30	5,5	165
25	Microbiologie și chimie alimentară	30	5,5	165
26	Tehnica măsurătorilor în industria alimentară	20	0,08	1,6
27	Utilaje pentru măciniș	10	0,08	0,8
28	Auxiliar curricular pentru industria alimentară	15	5,5	82,5
29	Operații unitare în industria alimentară	10	0,08	0,8
30	Procesarea laptelui	3	40	120
31	Tehnologii și utilaje în industria morăritului	6	55,04	660,48
32	Biochimia și tehnologia panificației	3	55,04	330,24
33	Tehnologia utilaje, rețete	15	55,04	1325,6
34	Cerințe de igienă HCCP	3	55,04	330,24
35	Calitatea și analiza senzorială	1	45	45

36	Aditivi alimentari	2	49	98
37	Marketing agroalimentar	1	22	22
38	Merceologie alimentară	1	27	27
39	Igiena și controlul alimentelor	1	54,4	54,4
40	Siguranța alimentelor	1	20	20
41	Notiuni elementare de igienă	1	21,69	21,69
42	Tehnologia produselor de cofetărie	1	16,8	16,8
43	Alimente,alimentație și siguranță	1	24	24
Total			587	22969, 96RON

Lista auxiliare curriculare

1. Activitatea de servire în bar
2. Activitatea de servire în restaurație
3. administrarea inventarului compartimentului de etaj
4. „Amenajarea spațiilor de producție culinară și de patiseri – cofetărie”-curriculum în dezvoltare locală
5. Bucătăria națională și internațională
6. Consumuri specifice și rețete
7. Contractarea în activitatea hotelieră
8. Estetica preparatelor culinare
9. Estetica produselor de patiserie și cofetărie
10. Întreținerea și curățenia spațiilor de cazare
11. Planificarea activitatilor de servire
12. Operațiuni tehnice ale agenției de turism
13. Organizarea serviciilor de protocol
14. Organizarea agentiei de turism
15. Organizarea productiei culinare
16. Organizarea productiei de patisarie – cofetarie
17. Organizarea resurselor umane
18. Primirea și cazarea turiștilor
19. Relații publice în agenția de turism
20. Servirea băuturilor
21. Sisteme europene de asigurare a calității în alimentație

- **RESURSE MATERIALE - ÎNTREȚINERE ȘI DEZVOLTARE BAZĂ MATERIALĂ**

Informații privind spațiile școlare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	H.C.L.M. 53/31.03.2004	26	1890
2.	Cabinete*	H.C.L.M. 53/31.03.2004	19	665
3.	Laboratoare*	H.C.L.M. 53/31.03.2004	6	600

4.	Ateliere*	H.C.L.M. 53/31.03.2004	5	550
5.	Sală și/sau teren de educație fizică și sport*	H.C.L.M. 53/31.03.2004	2	1490
6.	Spații de joacă *	H.C.L.M. 53/31.03.2004	2	320
TOTAL			60	5515

Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Biblioteca școlară /	H.C.L.M. 53/31.03.2004	2	150
2.	Sală servit masa*	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	228
3.	Dormitor *	H.C.L.M. 53/31.03.2004	47	1316
4.	Bucătărie *	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	112
5.	Spălătorie *	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	84
6.	Spații sanitare	H.C.L.M. 53/31.03.2004	21	240
7.	Spații depozitare	H.C.L.M. 53/31.03.2004	10	300
TOTAL			84	2430

Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Secretariat	H.C.L.M. 53/31.03.2004	2	60
2.	Birou directori	H.C.L.M. 53/31.03.2004	2	54
3.	Contabilitate *	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	54
4.	Casierie *	H.C.L.M. 53/31.03.2004	-	-
5.	Birou administrație*	H.C.L.M. 53/31.03.2004	2	36
6.	Arhivă	H.C.L.M. 53/31.03.2004	2	40
TOTAL			8	244

Dotări și logistica IT - CORP A

Nr.Crt.	Locație	Nr. calculatoare
1	Laborator Informatica Corp A	26
2	Cabinet firma de exercitiu	5
3	Cancelarie	1
4	Laborator biologie	1
5	Laborator fizica	1
6	Cabinet geografie	1
7	Cabinet limbi străine	1
8	Cabinet română	1
9	Cabinet socio-umane	1 (laptop)
10	Laborator chimie	1
11	Biblioteca	1
12	Cabinet turism	2
13	Cabinet gastronomie	1

Dotări și logistica IT - CORP B

Nr.Crt.	Locație	Nr. calculatoare
1	Laborator Informatica Corp B	15 + 4 CES
2	Laborator Ind. Alimentara	3
3	Laborator textile	1
4	Laborator Ind Alimentara (Uliescu)	1
5	Laborator Construcții (Găman)	11
6	Laborator Construcții (Pară)	3
7	Laborator Construcții (Marinescu)	1
8	Cabinet psiholog	1

Dotări și logistica IT - ADMINISTRATIV

Nr.Crt.	Locație	Nr. calculatoare
1	Contabilitate	2 + 2 laptop-uri
2	Secretar Șef	1 + 1 laptop
3	Secretariat	3
4	Director	1 laptop
5	Director Adj.	2
6	Informatician	1 + 4 laptop-uri
7	Administrator de patrimoniu	1
8	Cabinet medical	1
9	Sala radio	1

IMPRIMANTE ȘI MULTIFUNCȚIONALE

Nr.Crt.	Locație	Număr
1	Contabilitate	2
2	Secretar Șef	1
3	Secretariat	2
4	Director Adj.	2

5	Informatician	3
6	Administrator	1
7	Cancelarie	1
8	Cabinet firma de exercitiu	1
9	Laborator fizica	1
10	Laborator chimie	1
11	Biblioteca	1
12	Laborator textile	1
13	Cabinet pshiholog	1

PROIECTOARE

Nr.Crt.	Locație	Număr
1	Laborator informatica Corp A	1
2	Cabinet firma de exercitiu	1
3	Sala festivitati	1
4	Laborator biologie	1
5	Cabinet geografie	1
6	Cabinet socio-umane	1
7	Cabinet limbi straine	1
8	Laborator chimie	1
9	Laborator textile	1
10	Laborator Ind. Alim.	1
11	Laborator constructii (Gaman)	1
12	Informatician	1

Total	Cabinete si laboratoare	Administrativ
Calculatoare	83	20
Imprimante	5	13
Proiectoare	12	0

- RESURSE FINANCIARE 2015 -2016

A. BUGET LOCAL				
			BUGET	CHELTUIELI
TOTAL			5749080	5654895
SALARII			3842040	3804632
MATERIALE				
	incalzire		236690	235150
	apa-canal-salubritate		105000	103546
	telecomunicatii-internet		10000	6245

	mat.caracter functional	4000		3958
	alte mat-prest.servicii	10000		7488
	TOTAL	366080		361946
	REPARATII CURENTE	46910		46654
	OBIECTE INVENTAR	20000		14334
	ALTE CHELT.CU BUNURI	19000		17479
	PROIECT FEDR (REABILITARE SCOALA)	1453410		1403885
	TRANSPORT ELEVI	2000		1999
	BURSE ELEVI	2640		2342
B. VENITURI PROPRII				
		BUGET		CHELTUIELI
	TOTAL	1450000		700707
	MATERIALE			
	furnituri birou	32000		4772
	materiale curatenie	47000		11317
	incalzire	45000		34673
	apa-canal-salubritate	12000		867
	carburant	8000		2785
	piese schimb	6000		567
	telecomunicatii-internet	4000		-
	alte mat-prest.servicii	40000		24974
	TOTAL	194000		79773
	REPARATII CURENTE	220000		138977
	HRANA ELEVI	680000		340766
	OBIECTE INVENTAR	61000		31607
	DEPLASARI	4000		699
	CONSULTANTA, EXPERTIZA	12000		
	PROTECTIA MUNCII	6000		1277
	STUDII , CERCETARI	4000		0

	ALTE CHELT.CU BUNURI	100000		68098
	PROIECT (DE LA TEEORIE LA PRACTICA)	10000		39560
C. BUGET REPUBLICAN				
		BUGET		CHELTUIELI
	TOTAL	290933		290933
	SALARII	22887		22887
	TRANSPORT ELEVI	145474		145474
	BURSE ELEVI	122572		122572
D. A T E N				
		BUGET		CHELTUIELI
	TOTAL	15987		15787
	INCASARI	15987		
	CHELTUIELI			15787
E. BURSE				
	BANI LICEU		33ELEVI	
	BURSE SOCIALE (STUDII, VENIT, MEDICALE)		5 ELEVI	
	BURSE PROFESIONALE		92ELEVI	
	BURSE R. MOLDOVA		4 ELEVI	
F. DOTARI				
MIJLOACE FIXE				
	BL - centrala termica = 143.000			
	VP - centala termica = 42.500			
	masina spalat rufe = 3.999			
	total = 46.499			
OBIECTE INVENTAR				
	BL			
	- scaune cu masuta rabatata = 3.457,62			
	dulap casetat cancelarie = 4.399,97			
	scaune cantina = 5.689			
	vesela cantina = 4.285			

		total = 17.831.59		
	VP - imprimanta	= 350		
	motocoasa	= 1.029		
	avizier	= 1.750		
	vitrina sala sport	= 1.490		
	mobilier sali	= 8.340		
	jaluzele	= 7.920		
	Inst. Sonorizare	= 3620		
	lenjerii	= 8.627		
	mese cantina	=7.800		
		total = 40.926		
	ATEN - imprimanta	= 350		
	scaune cu masuta rabatata	= 3.465		
		total = 3.815		
	F. OFERTA EDUCATIONALA			
	VP - breloc, pix	= 900		
	afise, anunt publicitar	= 5.175		
		total = 6.075		
	ATEN - produse alim. pentru videoclip	= 350		
	carburant	= 500		
	minicalculator birou	= 120		
	baloane inscriptionate	= 354		
	pavilion	= 810		
	inscriptionare panou	= 450		
	bust-manechin	= 430		
		total = 3.014		
	G. INVESTITII			
	PROIECT FEDR -Reabilitare scoala corp A	= 1.403.885		
	PROIECT POSDRU - De la teorie la practica	= 39.560		

RAPOARTE ACTIVITATE COMISII METODICE

ANUL ȘCOLAR 2015- 2016

Comisia metodică: Limbă și Comunicare

Responsabil: Florea Felicia

Membrii comisiei metodice

Subcomisia Limba și Literatura Română

1. Barău Adriana
2. Turcoianu Teodora
3. Necoară Adina

Subcomisia Limbi Moderne

1. Ene Magdalena
2. Florea Felicia
3. Radu Geanina
4. Necula Silvia
5. Gavrilă Ortansa

Subcomisia *Limba și Literatura Română*:

Obiective propuse:

- Orientarea către eficientizarea și ridicarea calității;
- Centrarea procesului educativ pe formarea și dezvoltarea competențelor elevilor;
- Evaluarea internă periodică a calității activității educative la nivelul catedrei;

Puncte tari:

- Formarea continuă a cadrelor didactice, consilierea și orientarea privind cariera;
- Îndeplinirea tuturor activităților, conform planificării acestora;
- Actualizarea permanentă a măsurilor și acțiunilor care se impun în realizarea proiectării și organizării activității, atât în ceea ce privește activitatea formală și nonformală, cât și în ceea ce privește resursele materiale, activitatea cu părinții, evaluarea și asigurarea calității;

Puncte slabe:

- existența probabilă a unor bariere de comunicare elev-profesor;
- absenteismul de la orele de limbă română a elevilor, mai ales de la clasele liceale;
- mediile slabe obținute de unele clase la testările inițiale;
- rezultatele nesatisfăcătoare la Simularea probei scrise de Bacalaureat din sesiunile de simulări 2015-2016;
- interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor față de procesul de educație, în general, și de procesul instructiv educativ, în special.

Nr.	Tip de activitate	Scurtă descriere
1.	Activități la nivelul școlii (lecții deschise, referate, sesiune de comunicări, etc)	<u>Subcomisia <i>Limba și Literatura Română</i>:</u> Activități: 1. Prelucrarea în cadrul ședinței de catedră și în cadrul claselor a informațiilor cuprinse în scrisoarea metodică și în foaia de parcurs; 2. Realizarea și susținerea testărilor inițiale, la toate clasele, conform indicațiilor metodologice primite; 3. Proiect educațional <i>Tradiții și artă populară</i> , participă toți membrii catedrei de limba română, 26 octombrie 2015 4. Eveniment dedicat scriitorilor Anton Pann și Vasile Voiculescu

		<p>- program recitare poezii - Participă membrii catedrei de limba română: Barău Adriana, Turcoianu Teodora, Necoară Adina; 27 noiembrie 2015</p> <p>5. Eveniment dedicat scriitorului Mihai Eminescu - program recitare poezii - Participă membrii catedrei de limba română: Barău Adriana, Turcoianu Teodora, Necoară Adina; 15 ianuarie 2016</p> <p>6. Activități de pregătire suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat;</p> <p>7. Organizarea simulărilor examenului de bacalaureat (proba scrisă) - participă toți membrii catedrei de limba română;</p>
2.	Rezultate	<p>Examenul de Bacalaureat 2016:</p> <p>Sesiunea iunie: <i>Proba orală:</i> <u>înscriși</u>: 23 – promovați: 22 – <u>absenți</u>: 1 – procent; 100% <i>Proba scrisă:</i> <u>înscriși</u>: 31 – promovați: 17 – <u>absenți</u>: 4 – procent 62,96%</p> <p>Sesiunea august 2016: <i>Proba orală:</i> <u>înscriși</u>: 16 – promovați: 14 – <u>absenți</u>: 2 – procent: 100% <i>Proba scrisă:</i> <u>înscriși</u>: 28 – promovați: 15 – <u>absenți</u>: 4 – procent: 62,5%</p>
3.	Activități educative	<p>Prof. Barău Adriana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Târgul de Mărțișoare;</i> ▪ Activitate <i>Pro Homini</i>- cântece și versuri de 8 Martie; ▪ <i>Zilele Școlii – Recunoaște personajul, opera, autorul</i> – concurs pe teme de literatură între clase; ▪ Vizită la Muzeul Brăilei, împreună cu elevii din Insula Mare a Brăilei. <p>Prof. Turcoianu Teodora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentare în cadrul Festivalului Internațional <i>Itinerarii culturale</i>, octombrie 2015; ▪ locul I în cadrul Festivalului Internațional <i>Itinerarii culturale</i>, la secțiunea Expoziție de artă culinară, octombrie 2015; ▪ membru în echipa Proiectului Educațional Interjudețean <i>Degusto Fest</i>, mai 2015; ▪ membru în echipa Proiectului Județean <i>Acasă la bunici</i>, octombrie 2015; ▪ membru în echipa de proiect <i>Kaufland</i>, oct. 2015 - febr. 2016; ▪ activitate în cadrul programului „Școala Altfel” - <i>Karaoke Show</i>, aprilie 2016. <p>Prof. Necoară Adina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ coordonator în echipa proiectului județean „Acasă la bunici”, oct. 2015; ▪ membru în echipa de proiect <i>Kaufland</i>, oct. 2015 - febr. 2016 ▪ activitate în cadrul programului „Școala Altfel” - <i>Karaoke Show</i>, aprilie 2016.

Subcomisia *Limbi Moderne*

Obiective propuse:

- Elaborarea unor strategii didactice care să susțină și să genereze motivația elevilor pentru învățare;
- Realizarea evaluării elevilor centrată pe competențe, conform Cadrului European Comun pentru Limbi, în vederea obținerii unei radiografii obiective a progresului școlar;
- Creșterea interesului pentru dezvoltarea prestigiului școlii noastre, furnizoare de educație;

Puncte tari:

- Buna colaborare între membrii catedrei;
- Realizarea unor planificari personalizate prin adaptarea la specificul fiecărei clase de elevi;
- Existența în portofoliul profesorilor a unor documente care să ateste diversitatea modalităților de evaluare;

Puncte slabe:

- Colaborarea insuficientă cu părinții și familiile elevilor;
- Interesul scăzut al unor elevi pentru studiul limbilor străine;

Nr.	Tip de activitate	Scurtă descriere
	Activități la nivelul școlii (lecții deschise, referate, sesiune de comunicări, etc)	<p><u>Subcomisia <i>Limbi Moderne</i></u></p> <p>Activități:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elaborarea testelor initiale, aplicarea acestora și analiza rezultatelor;2. Ziua Limbilor Moderne: ”<i>Limbile străine-izvor de cultură și civilizație</i>” - Activitatea a constat în prezentarea unui material privind importanța limbilor străine, realizarea de desene și a unor minidicționare de către elevi. <p>Participă membrii subcomisiei, 26 septembrie 2016</p> <ol style="list-style-type: none">3. Lecție demonstrativă, tema: <i>Les sentiments</i>, clasa a XII-a B seral, profesor Necula Silvia, participanți membrii subcomisiei, 14 octombrie 2015;4. Activitate: <i>Happy Halloween Day</i>, participanți membrii subcomisiei, noiembrie 20165. Lecție demonstrativă, tema: <i>Storytelling</i>, clasa a X-a A, profesor Ene Magdalena, participanți membrii subcomisiei, 26 noiembrie 20156. Referat, tema <i>Variety of the English Language: British and American English</i>, profesor Florea Felicia, 26 noiembrie 2015;7. Lecție demonstrativă, tema: <i>Si conditionel</i>, clasa a XI-a B, profesor Radu Geanina, participanți membrii subcomisiei, 9 decembrie 2015;8. Referat, tema: <i>Adolescence</i>, profesor Gavrilă Ortansa, 22 ianuarie 2016;1. Referat, tema: <i>Ziua Francofoniei</i>, prof. Necula Silvia,

		martie 2016; 2. Referat, tema: <i>New Methods and Techniques of Evaluation in English Language Teaching</i> . prof. Ene Magdalena, martie 2016; 3. Referat, tema: <i>L'exploitation du film en classe de F.L. E.</i> , prof. Radu Geanina, aprilie 2016; 4. Lecție demonstrativă: <i>This is our world</i> , clasa a IX-a C, prof. Florea Felicia, aprilie 2016
--	--	--

Comisia metodică Matematică și Științe

Responsabil: Prof. Andronic Oana

Membrii comisiei metodice

1. Ciocla Valeriu
2. Andronic Oana
3. Domnițeanu Daniela
4. Maraloiu Vasilica
5. Condurache Angela
6. Ilie Teodora
7. Vintilă Dorina
8. Oprea Ștefana
9. Moise Anișoara
10. Baluță Iuliana

Obiective propuse:

- creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi și competențe;
- creșterea atractivității studiului disciplinelor din cadrul comisiei: matematică, fizică, chimie, biologie, T.I.C;
- pregătirea continuă a lecțiilor;
- creșterea obiectivității evaluării;
- creșterea promovabilității elevilor la examenul de bacalaureat;
- creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul catedrei.

Puncte tari:

- elaborarea testelor inițiale pentru fiecare nivel de învățământ, aplicarea acestora și analiza rezultatelor la nivelul catedrei;
- parcurgerea materiei în conformitate cu planificările;
- toți membrii comisiei sunt cadre didactice responsabile, cu experiență, pregătire pedagogică și metodică bună;
- participarea la activitățile metodice din școală și la nivel județean;
- implicarea profesorilor din catedra de matematică în desfășurarea cercului de matematică;
- începerea amenajării cabinetului de matematică;
- bună colaborare între membrii comisiei;

Puncte slabe:

- lipsa manualelor la învățământul neobligatoriu;
- conținutul extrem de încărcat al programelor școlare în raport cu numărul de ore alocate;
- dezinteresul arătat de către unii elevi, față de disciplina matematică.

Nr.	Tip de activitate	Scurtă descriere
1.	Activități la nivelul școlii (lecții deschise, referate, sesiune de comunicări, etc)	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborarea, aplicarea și interpretarea testelor initiale, participă totii membrii Comisiei metodice;2. Pregătire pentru examenul de Bacalaureat – participă cadrele didactice având elevi la clasa a XII-a;3. Referat, <i>Metode interactive pe platforma e-learning</i> profesor Moise Anișoara, participanți membrii comisiei, noiembrie 2015;4. Lecție deschisă: <i>Principiile termodinamicii</i>, profesor Maraloiu Vasilica - clasa a X-a participanți membrii comisiei, noiembrie 2015;5. Analiza rezultatelor simulării la Bacalaureat, membrii Comisiei Matematică și științe;6. Referat, <i>Protejarea resurselor</i>, profesor Ilie Teodora 01.2016, participanți membrii comisiei Matematică și științe;7. Referat: <i>Între cartea manual și manualul virtual</i>, profesor Maraloiu Vasilica, 01.2016, participanți membrii comisiei Matematică și științe;8. Organizare Concurs <i>Adolf Haimovici</i>, etapa pe școală, februarie 2016, prof. Andronic Oana, prof. Domnăteanu Daniela;9. <i>Legea atracției universale</i> - Lecție deschisă, clasa a IX-a, prof. Maraloiu Vasilica, 3 martie 2016;10. Referat <i>Laureați ai premiului Nobel pentru chimie în anii 2014-2015</i>, 4 aprilie 2016, prof. Vintilă Dorina;11. Lecție demonstrativă - <i>Metode active de predare TIC</i>, prof. Moise Anișoara;12. Referat <i>Verbele utilizate pentru obiectivele operaționale la disciplina fizică</i>, 17 mai, prof. Maraloiu Vasilica;13. Pregătire pentru examenul de bacalaureat - cadrele didactice având elevi la clasa a 12-a;
2.	Activități la nivel județean	<ol style="list-style-type: none">1. Organizarea Cercului de matematică Modulul Evaluare și informare științifică 20.11.2015;2. Lecție deschisă, <i>Matrice, determinanți, sisteme de ecuații liniare</i>, susținută de prof. Ciocla Valeriu, în cadrul cercului - participanți prof. Andronic Oana, prof. Domnăteanu Daniela, cadrele didactice înscrise la acest modul.3. Simulări pentru examenul de Bacalaureat la disciplinele matematică, fizică, chimie, biologie 7, 9, 11 decembrie 2015 / mai 2016.
3.	Rezultate	Participare la Concursul din Simpozionul Regional <i>Personalități marcante ale orașului meu</i> - Colegiul Tehnic „Tomis”, Constanța, cu doi elevi Stefan Raluca cls X A, Chicu Dumitrița cls. XII A - <i>premiul II</i> - prof. Moise Anișoara
4.	Activități educative	▪ <i>Balul Bobocilor</i> – participare prof. Moise Anișoara

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Olimpiadele Kaufland - participare, respectiv organizare – toți membrii Comisiei ▪ Serbarea de Craciun ▪ Participare la Târgul marțișorului - prof. Andronic Oana, prof. Moise Anisoara, prof. Maraloiu Vasilica ▪ Confecționarea de mascote pentru oferta educațională - prof. Maraloiu Vasilica ▪ Participare la parada liceelor cu tema Cartea, partenerul meu de viață, pentru care d-na prof. Maraloiu V. a realizat bannerul de promovare a școlii; ▪ Activități organizate cu ocazia Zilelor Școlii - prof. Maraloiu Vasilica
--	--

Comisia metodică Socio-Umane

Responsabil: Prof. Baldovin Nicușor

Membrii comisiei metodice:

1. Baldovin Nicușor
2. Buzoianu Manuela
3. Turcu Decu Daniela
4. Urs Viorica
5. Miler Cornelia
6. Lificiu Maria
7. Turcu Florentina
8. Gherguș Mariana
9. Aichel Alberto

Obiective propuse:

- Participarea la concursuri / competiții atât a elevilor de la învățământul de zi cât și a elevilor de la învățământul seral prin care să se permită valorificarea creativității acestora.
- Creșterea calității procesului de predare - învățare - evaluare în cadrul ariei curriculare Om și societate;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice din cadrul catedrei istorie - socio umane în activități diverse care să contribuie la sporirea prestigiului școlii;
- Centrarea procesului educativ pe formarea și dezvoltarea competențelor elevilor;
- Evaluarea internă periodică a calității activității educative la nivelul catedrei.

Puncte tari:

- Planificările anuale și semestriale au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor.
- Îndeplinirea tuturor activităților, conform planificării acestora;
- Toți membrii catedrei au fost implicați în activități extrașcolare;
- Formarea continuă a cadrelor didactice, consilierea și orientarea privind cariera;
- Actualizarea permanentă a măsurilor și acțiunilor care se impun în realizarea proiectării și organizării activității, atât în ceea ce privește activitatea formală și nonformală, cât și în ceea ce privește resursele materiale, activitatea cu părinții, evaluarea și asigurarea calității;

Puncte slabe:

- Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor față de procesul de educație, în general, și de procesul instructiv educativ, în special.
- Dezinteresul familiei față de activitățile de informare desfășurate de către școală.
- Nivelul slab al pregătirii elevilor, care nu permite obținerea de performanțe la olimpiadele școlare

Nr.	Tip de activitate	Scurtă descriere
1.	Activități la nivelul școlii (lecții deschise, referate, sesiune de comunicări, etc)	<ol style="list-style-type: none">1. Lecție demonstrativă - <i>Mișcările Pământului</i> – clasa a-IX-a C - 19.10.2015;2. Lecție demonstrativă - Elaborarea planului de afaceri - clasa a-X-a B - prof. Buzoianu Manuela -9.XI.2015;3. Referat științific – <i>Calitatea motrică: Viteza</i> - prof. Baldovin Nicușor - 9.XI.2015 ;4. Referat - <i>Curricula școlara versus educația OUTDOOR</i> - Prof. Buzoianu Manuela -14.12.2015;5. Lecție deschisă clasa a-IX-a A - <i>Gimnastica acrobatică, Forța</i> - prof. Baldovin Nicușor - 20.I.2016 ;6. <i>Ziua unirii principatelor române</i> 24 ianuarie 1859 - 24 ianuarie 2016, 157 ani de la mica unire, 4.01.2016 Prof. Gherguș Mariana.7. Activități de pregătire suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat – disciplina geografie;8. Organizarea simulărilor examenului de bacalaureat (proba scrisă) – disciplina geografie;
2.	Rezultate	Examenul de Bacalaureat 2016 – Geografie Sesiunea iunie: Proba scrisă: <u>înscriși</u> 5; <u>promovați</u> - 5: 100% Concursuri educație fizică și sport: <ul style="list-style-type: none">• Locul II O.N.S.S. etapa județeană fotbal băieți• Locul II O.N.S.S. etapa județeană tenis de masă• Locul III O.N.S.S. etapa județeană fotbal fete
3.	Activități educative	<ul style="list-style-type: none">▪ Activități dedicate Zilelor Școlii▪ Manifestări legate de evenimente istorice▪ Activități de voluntariat: Târgul de marțișoare▪ Activități de cercetași, excursii-drumetii▪ Vizitarea unor obiective de interes istoric▪ Activități proiect Olimpiadele Kaufland▪ Activități proiect Itinerarii culturale

Comisia metodică: Industrie alimentară, alimentație publică și turism

Responsabil: Prof. Dună Magdalena

Membrii comisiei metodice:

1. Mușat Gabriela Liliana

2. Uliescu Mădălina
3. Dună Magdalena
4. Băbeanu Nicoleta
5. Iacob Violeta
6. Mocanu Tamara
7. Turcu Daniela
8. Toma Mihaela
9. Topor Antoneta
10. Ilie Marin

Obiective propuse:

- Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare și la realizarea activităților extracurriculare;
- Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
- Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ;
- Permanentizarea utilizării metodelor activ participative, ca instrumente de învățare;
- Respectarea normelor de protecția muncii în cadrul orelor de laborator și de clasă.

Puncte tari:

- personal didactic calificat în proporție de 100% cu gradul didactic I;
- cadrele didactice aplică metode centrate pe elev;
- relații interpersonale (profesor-elevi, director-profesor, profesor-părinți, profesor-profesor); ce favorizează un climat educațional deschis și stimulative;
- există elevi care au competențe și abilități pentru studiul obiectelor tehnice;
- spații de lucru corespunzătoare cerințelor procesului educativ (atelier, laborator, cabinet);
- echipamente moderne: calculator, videoproiector, aparate de laborator, aparate și ustensile în atelier;
- existența în biblioteca școlii a unor volume de specialitate, planșe.

Puncte slabe:

- Lipsa la un mare număr de elevi a competențelor și abilităților pentru studiul științelor tehnice;
- Dezinteresul familiilor față de școală;
- Pondere mică a elevilor performanți;
- Interes scăzut al elevilor pentru studiul științelor;
- Lipsa motivației elevilor pentru studiu, lipsa timpului necesar pregătirii suplimentare a elevilor din cauza navetei acestora.
- Dezinteresul manifestat de către unii părinți față de situația școlară a elevilor; numărul mare de elevi cu părinții plecați în străinătate.
- Criza de timp și financiară a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară.

Nr.	Tip de activitate	Scurtă descriere
1.	Activități la nivelul școlii (lecții deschise , referate, sesiune de	1. 15.10.2015 Ziua Mondială a Pâinii proiect educațional ce a cuprins o activitate de donație de pâine la Căminul pentru persoane vârstnice Sf. Apostolo Petru și Pavel și o vizită la unitatea de panificație Vel

	comunicări, etc)	<p>Pitar Brăila;</p> <p>2. 22.10.2015, profesor Violeta Iacob la clasa a IX-a A a susținut o lecție demonstrativă cu tema: <i>Inocuitatea produselor alimentare-caracteristică a valorii lor igienice</i>;</p> <p>3. Profesor Nicoleta Băbeanu a susținut un referat cu tema: <i>Produsele apicole și sănătatea</i>;</p> <p>4. 1.10.2015 – profesor Toma Mihaela a susținut un referat cu tema: <i>Clasificarea vinurilor</i>;</p> <p>5. Prof. Topor Antoneta la clasa a X-a B a susținut o lecție demonstrativă cu tema: <i>Servirea la farfurie a fripturilor, garniturilor și salatelor</i>;</p> <p>6. 15.12.2015 în cadrul ședinței de catedră s-au discutat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecția demonstrativă susținută de doamna Mușat Gabriela, la clasa a XI-a B cu titlul: <i>Tipuri de organigrame</i>; - Referatul cu tema: <i>Îmbunătățirea calității produselor alimentare prin reducerea conținutului de apă</i> realizat de profesor Iacob Violeta; <p>7. 12.01. 2016 în cadrul ședința de catedră a avut următoarea ordine de zi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecție demonstrativă susținută de doamna Băbeanu Nicoleta la clasa a IX-a A cu titlul: <i>Boli transmisibile prin alimente</i>; - Referat cu tema: <i>Dietă bogată în proteine</i>, coordonat de doamna profesoară Topor Antoneta.
2.	Activități la nivel județean	<p>Cerc metodic nr. 3</p> <p>În cadrul activității s-a prezentat materialul: PROIECTUL REGIONAL „PÂINEA NOASTRĂ” din domeniul: Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, de către profesor Dună Magdalena;</p>
3.	Activități la nivel național	<p>1. Proiectul cultural <i>Itinerarii culturale</i>: Expoziție gastronomic - Băbeanu Nicoleta, Mocanu Tamara, Mușat Gabriela, Dună Magdalena, Ilie Marin, Topor Antoneta, Iacob Violeta</p> <p>2. Olimpiadele Kaufland perioada octombrie-decembrie 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mediu / Ecologizare: Ilie Marin, Mușat Gabriela ▪ Sport și sănătate / Stil de viață sănătos: Mocanu Tamara, Mușat Gabriela, Dună Magdalena ▪ Educația pentru sănătate / Pacheșelul sănătos: Iacob Violeta, Topor Antoneta ▪ Educația pentru sănătate / Cumpărături inteligente: Mușat Gabriela, Dună Magdalena, Băbeanu Nicoleta ▪ Știință-cultură-educație / Civilizați în trafic: Băbeanu Nicoleta, Mușat Gabriela, Dună Magdalena ▪ Știință-cultură-educație / Prim-ajutor: Uliescu Mădălina ▪ Știință-cultură-educație / Vizite informative: Mocanu Tamara
4.	Rezultate	<p>➤ Promovare 100% la examenul de certificare a competențelor profesionale, nivel 4 și 5, prof. coordonatori: Dună Magdalena, Mușat Gabriela, Uliescu Mădălina;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dna Mușat Gabriela a obținut ca și profesor coordonator: <ul style="list-style-type: none"> - Premiul I - elevele Pară Gabriela Mădălina și Mariean Corina Gabriela, clasa a IX-a A, la Concursul interdisciplinar chimie-fizică-industrie alimentară Cine știe câștigă! și Premiul I - elevele Târcavu Ioana și Scarlet Daniela Violeta, clasa a IX-a A, la Concursul de desene, din cadrul Proiectului de parteneriat educațional "Ziua Mondială a apei", ediția I, organizat de Liceul Tehnologic "Gh. K. Constantinescu", Brăila, în ziua de 22.03.2016; - Premiul III - elevele Badiu Andreea Elena și Talpeș Andreea, clasa a IX-a A, la Concursul Descoperă monumente românești, ediția a IV-a, CAEN 2016, A8, poz 8, pentru monumentul "Moara Violatos" Brăila, secțiunea scurt istoric. - Premiul I - eleva Cocoș Valentina din clasa a XI-a B, la Expoziția culinară organizată de Colegiul Tehnic C.D. Nenițescu, mai 2016 ➤ Alte premii obținute de membrii catedrei: <ul style="list-style-type: none"> - Premiul I - eleva Gurău Alexandra, clasa a X-a B, la Expoziția culinară organizată de Colegiul Tehnic C.D. Nenițescu, mai 2016, prof. coordonator Dună Magdalena. - Premiul I - eleva Radu Adina - clasa a X-a A, la Expoziția culinară organizată de Colegiul Tehnic C.D. Nenițescu, mai 2016, prof. coordonator Topor Antoneta; - Premiul I - eleva Păun M din clasa a X-a A, la Expoziția culinară organizată de Colegiul Tehnic C.D. Nenițescu, mai 2016, prof. coordonator Iacob Violeta; - Premiul I - elevul din clasa a XI-a B, la Expoziția culinară organizată de Colegiul Tehnic C.D. Nenițescu, mai 2016, prof. coordonator Ilie Marin; - Mențiune - eleva Radu Adina la Concursul Descoperă monumente românești, ediția a IV-a, CAEN 2016, A8, poz 8, pentru monumentul "Biserica Sf Arhanghel Mihai" Brăila, - Premiul III - eleva Iordache Jessica la Concursul Descoperă monumente românești, ediția a IV-a, CAEN 2016, A8, poz 8, pentru monumentul "Casa Embiricos-Centrul Cultural Nică Petre" Brăila; - Premiul III - Concursul de eseuri și referate pentru elevi Învățământ profesional și tehnic - între teorie și practică, avizat M.E.C.S. în C.E.R.I. poz 842
5.	Programe, proiecte, parteneriate (proiecte educaționale, de parteneriat)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Catedra de Industrie alimentară a inițiat și efectuat activitatea de voluntariat prin donare de cornuri la Centrul pentru Persoane Vârstnice "Sf. Apostoli Petru și Pavel" Brăila – octombrie 2015; ▪ Cadrele didactice ale catedrei au participat la Festivalul Internațional Itinerarii culturale organizat la Colegiul Tehnic "Edmond Nicolau" Brăila; ▪ Cadrele didactice ale catedrei au participat la realizarea expoziției culinare în cadrul unui proiect Erasmus; ▪ Dnele Băbeanu Nicoleta, Mușat Gabriela și Dună Magdalena au

		<p>contribuit la realizarea proiectului strategic de parteneriat școlar Erasmus+ <i>Minte sănătoasă în corp sănătos</i>, la Școala Gimnazială Cazasu cu o sesiune de informare și dezbateri pe tema valorilor nutritive și calorice ale unor alimente, la care au participat 17 elevi din clasa a VIII-a – 8.04.2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadrele didactice din catedră au participat la organizarea și coordonarea de activități în cadrul <i>Concursului Național Olimpiadele Kaufland</i>, în urma căruia școala a obținut locul III. ▪ Dna Mușat Gabriela a participat cu lucrarea <i>Produsele apicole – izvor de sănătate</i>, publicată în revista Alimetea, ISSN 2343-8398, în cadrul Simpozionului regional, înscris în CAERI 2016, poz. 237, „Alimentația sănătoasă – încotro?”, organizat de Colegiul Tehnic Dumitru Mangeron, Bacău, în mai 2016; ▪ Dna Mușat Gabriela a participat cu lucrarea <i>Rolul disciplinelor tehnologice în formarea competențelor profesionale a viitorilor absolvenți</i>, la Simpozionul Județean Smart Job, ediția I, 18-22 aprilie 2016, organizat de Liceul Tehnologic ”Matei Basarab” din Măxineni.
6.	Activități educative	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concursul Național „Alege! Este dreptul tău!”, concurs CAEN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Locul I și calificat la faza națională Ursache Florin, clasa a XI-a A, profesori coordonatori: Dună Magdalena, Mușat Gabriela ▪ Mențiune Aștefanei Georgian Alexandru, clasa a IX-a B, profesori coordonatori: Dună Magdalena, Mușat Laura ▪ Diplomă de participare Stroe Costel, clasa a X-a B, profesor coordonator Dună Magdalena ▪ Premiul III pentru suportul de curs <i>Produse de panificație tradiționale și dietetice</i>, destinat elevilor clasei a X-a, școală profesională, în cadrul Concursului Interjudețean ”Materiale didactice – 2016”, organizat de CCD Brăila.

Comisia metodică: CONSTRUCȚII / MECANICĂ, Responsabil: Prof. Albu Nicu

Membrii comisiei metodice:

1. Albu Nicu
2. Faur Elena
3. Marinescu Maria
4. Pară Otilia
5. Mileșchin Mariana
6. Găman Gheorghe
7. Ilie Vasile
8. Burghilea Ion
9. Mocanu Aurel

Obiective propuse:

- Promovarea prestigiului școlii prin diverse acțiuni și activități;
- Extinderea și diversificarea paletei de calificări în domeniul construcțiilor;
- Acțiuni pentru combaterea absenteismului în rândul elevilor și a comportamentului lor;

- Dezvoltarea capacității de comunicare, observare și analiză a noțiunilor teoretice și practice a elevilor cuprinse în programa școlară;
- Formarea de deprinderi și abilități referitoare la activitățile specifice domeniului construcțiilor;
- Creșterea interesului elevilor pentru asimilarea de cunoștințe și formare de abilități practice în domeniu;
- Promovarea și păstrarea prestigiului școlii și în special pentru domeniul construcții.

Puncte tari:

- Realizarea documentelor specifice activității de planificare a activității instructiv – educative la începutul anului școlar: planul managerial al catedrei de construcții, programul activităților educative școlare, extrașcolare și extracuriculare, graficul desfășurării acestor activități, planificarea ședințelor cu părinții.
- Identificarea priorităților la nivelul activității educative și practice în funcție de specificul școlii și în consonanță cu ordonanța de urgență a guvernului României privind asigurarea calității în educație și strategia MECTS.
- Actualizarea punctelor de informare din școală referitoare la activitatea instructiv – educativă și extracuriculară, facilitându-se o mai bună cunoaștere și informare a elevilor.
- Menținerea în cadrul catedrei a unei atmosfere plăcute și armonioase de colaborare și lucru între toți membrii acesteia;
- Colaborarea cu partenerii economici, administrativi și culturali ai comunității locale brăilene fiind foarte bună.
- S-a realizat o colaborare fructuoasă cu partenerii administrativi și economici;
- Elevii au manifestat interes pentru noțiunile care au aplicabilitate practică: lucrări de igienizare, zugrăveli, vopsitorii și termoizolații.

Puncte slabe:

- Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, precum și dezinteresul multora dintre ei față de școală, față de situația copiilor, de nevoile, situația școlară, anturajul și preocupările copiilor.
- Creșterea numărului de elevi cu părinții plecați la lucru în străinătate, aceștia fiind lăsați în grija rudelor, bunicilor etc, fapt care conduce la un comportament necivilizat și dezinteresat față de școală, membrii catedrei implicându-se pentru temperarea acestora.
- Stimularea insuficientă a elevilor cu rezultate în activitățile școlare și extrașcolare, datorită insuficienței sau lipsei de fonduri.
- Insuficiența materialelor didactice și dotării la standarde europene a atelierelor și laboratoarelor: calculatoare, imprimante, aparate xerox, videoproiectoare, etc. – cu acces nelimitat pentru elevi și cadre didactice.

Nr.	Tip de activitate	Scurtă descriere
1.	Activități la nivelul școlii (lecții deschise, referate, sesiune de comunicări, etc)	1. Amenajare „Sală de clasă Inovativă”- corp B, et.3 -Mocanu Aurel; 2. Lucrări de reparații, vopsitorii și zugrăveli; corp A, B și C - Mocanu Aurel, Burghilea Ion; 3. Antrenarea și coordonarea elevilor de la clasele de „construcții” în realizarea lucrărilor de igienizare; 4. Amenajare mini <i>Muzeu Etnografic</i> – Mocanu Aurel, Albu Nicu;

		5. Realizarea de panouri de afișaj din polistiren cu ramă din cornier de plastic - Mocanu Aurel, Albu Nicu; 6. Lecție deschisă / Inspecție 2 pentru obținerea gradului didactic II - 01.02. 2016 - Albu Nicu.
2.	Activități la nivel național	Participarea și implicarea membrilor catedrei în concursul <i>Olimpiadele Kaufland</i>
3.	Premii / Rezultate deosebite profesori / elevi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuția membrilor catedrei de Construcții/ Mecanică la obținerea locului III și a premiilor în valoare de 2.000 + 20.000 de euro ▪ Concursul organizat de Holcim România <i>Micul zidar</i>, faza națională- Premiul I și III - elevii Leocă Petrișor și Nicolae Marinica din clasa 10 P; pregătiți și îndrumați de ms. Burghilea Ion, ms Mocanu Aurel și prof Albu Nicu.
4.	Activități educative	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiect educațional <i>Itinerarii Culturale</i> Participanți: Albu Nicu, Faur Elena ,Pară Otilia, Milleșchin Mariana, Ilie Vasile, Mocanu Aurel, Burghilea Ion ▪ Proiect educațional <i>Poveste de iarnă...</i> <ul style="list-style-type: none"> - Moment artistic specific Crăciunului - Balul Bobocilor. – 11.12.2015 <p>Participanți: Albu Nicu, Găman Gheorghe, Mocanu Aurel, Burghilea Ion, Ilie Vasile.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecologizare spațiu verde - 01.10.2015 - Albu Nicu, Mocanu Aurel ▪ Plantare de flori, puieți etc., 07.10.2015 și 19.10.2015 - Burghilea Ion, Mocanu Aurel; ▪ Construcția de căsuțe pentru păsări - Burghilea Ion; ▪ Activități inovative - Burghilea Ion, Albu Nicu, Mocanu Aurel ▪ Vizite culturale - Pară Otilia, Albu Nicu ▪ Estetica urbană - Găman Gheorghe, Faur Elena, Marinescu Maria, Pară Otilia.

Comisia metodică Textile – pielărie

Responsabil prof. Jalbă Neculina

Membrii comisiei metodice

1. Vasiliu Laura–Liliana
2. Dimofte Iuliana
3. Dumitru Monica
4. Blicher Daniela
5. Avrămia Marioara
6. Buzea Georgeta

Obiective propuse:

- Ridicarea nivelului de pregătire a elevilor;
- Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
- Stimularea metodelor didactice care asigură o eficiență maximă în introducerea noului.

Puncte tari:

- Baza materiala corespunzatoare;
- Cadre didactice calificate.

Puncte slabe:

- Reducerea numărului de opțiuni pentru profilul textile-pielărie din partea elevilor absolvenți de clasa a VIII a;
- Lipsa manualelor pentru module de specialitate, mai ales la treapta superioară a liceului tehnologic.

Nr.	Tip de activitate	Scurtă descriere
1.	Activități la nivelul școlii (lecții deschise, referate, sesiune de comunicări, etc)	1. Lecție deschisă, prof. Dimofte I., clasa 11 C, 10 nov. 2015 2. Referat, prof. Dimofte I., ianuarie 2016 3. Întocmire CDL cls. a IX-a, a X-a –școală profesională, Confectioner produse textile
2.	Activități la nivel județean	Olimpiadele Kaufland <ul style="list-style-type: none">▪ Costume din material reciclabile, Avrămia M., cls. 9E▪ Porturi tradiționale, ppt, prof. Dimofte I., cls. 11C;▪ Carnaval Disney, prof. Dumitru M., clasele 9E, 11C, 9D;▪ Proiecte inovative – 3 activități, prof. Avrămia M., cls. 9E;▪ Proiecte inovative – 1 activitate, prof. Blicher D., Buzea G., cls. 12Bs, 13 Bs;▪ Prim ajutor – prof. Vasiliu L., cls. 9B, 9C.
3.	Activități la nivel național	Simpozion internațional Itinerarii culturale - Pezentare port tradițional românesc, prof. coordinator Jalbă N. – clasele 9E, 11C
4.	Rezultate	Competențe profesionale nivel 4 și 5 - promovabilitate 100%
5.	Activități educative	<ul style="list-style-type: none">▪ Participare Balul Bobocilor și Serbarea de Craciun▪ Proiect Degusto fest- expoziție, participare la Zilele Școlii▪ Expoziție Creație vestimentară din materiale textile - 01 martie - cerc cu directorii de școli gimnaziale▪ Expoziție și stand amenajat cu produse textile în cadrul proiectului ISJ Brăila cu Turcia și Polonia▪ Oferta educațională Mall Brăila- proiect ISJ Brăila▪ Activitate la fundația PRODOMINI cu ocazia zilelor Pascale▪ Participare la Marșul împotriva violenței - locul 2 - CARTEA partenera mea de viață▪ Școala altfel - ateliere de lucru - săptămâna meseriilor▪ Realizarea a 5 ii tradiționale românești de către elevii claselor de textile – prof. Jalbă N., Avrămia M., Buzea G., Dimofte I.

ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

Obiective propuse

- orientarea către eficientizarea și ridicarea calității;
- centrarea procesului educativ pe formarea și dezvoltarea abilităților elevilor;
- evaluarea internă periodică a calității activității educative la nivelul colegiului.

Directții generale de acțiune:

Activitatea desfășurată
<p>Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților:</p> <ul style="list-style-type: none">- de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi (conform programei de consiliere și orientare)- de suport educațional, consiliere pentru părinți <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none">- diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții- diriginții au găsit pentru clasa lor, varianta optimă orară de desfășurare la parametri calitativi înalți ora de dirigenție <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sunt situații în care diriginții desfășoară orele de dirigenție în afara școlii fără însă a anunța din timp locația și tipul activității derulate.- Unii diriginți nu respectă programa de consiliere și orientare;
<p>Întocmirea planificărilor anuale și semestriale (orelor de consiliere dirigenție, activități extrașcolare, activități educative cu părinții) și desfășurarea activităților educative stabilite:</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none">- diriginții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul școlii- diriginții au beneficiat (în format electronic, pe e-mail / pe stick) de machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor lor- majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginți- toți diriginții s-au implicat lunar în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază;- majoritatea diriginților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează <p>Puncte slabe:</p> <p>Mare parte din orele de dirigenție au devenit pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse conform planificării.</p>
<p>Întocmirea calendarului ședințelor cu părinții pe clase / ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților și desfășurarea acestora, conform graficului.</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none">- diriginții au beneficiat de tematică și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/ lectorate- majoritatea diriginților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none">- există dificultăți în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma ședințelor cu părinții- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie

- părinții nu sunt prezenți la lectorate, cauza absenteismului(uneori total) fiind lipsa interesului, îndatoririle casnice, munca;

Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților (în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut) și desfășurarea activităților metodice:

Puncte forte:

- au fost prezentate prin referate teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative

Puncte slabe:

- preponderența scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite

Activități de promovare a unei culturi organizaționale a clasei de elevi (elaborare și promovare împreună cu elevii de "ritualuri de socializare", de obiecte ornamentale – tablouri, flori, seturi de fotografii reprezentative pentru clasă)

Puncte forte:

- o parte din diriginți au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă etc.

Activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psiho-afective de tip elev-elev și elev-profesor

Puncte forte:

- majoritatea diriginților au prelucrat Regulamentului de Ordine Interioară al colegiului la clasă;
- majoritatea diriginților au completat fișa de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar, la nivel de clasă

- majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev - profesor

- majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă

- diriginții au promovat programe de susținere a elevilor cu dificultăți de învățare.

Puncte slabe:

- există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.

Activități manageriere a situației disciplinare a clasei

Puncte forte:

- s-a realizat o bază de date cu elevii aflați în situații de risc școlar;

- s-a implementat (în strânsă colaborare cu Comisia de disciplină) o nouă procedură de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (fumatul în școală, absenteism școlar, comportament agresiv etc.)

- a existat o bună colaborare cu Poliția de proximitate și Poliția Brăila în vederea prevenirii și combaterii cazurilor de indisciplină sau de deviantă socio-școlară.

- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.)

Puncte slabe:

- există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (la nivelul fluxului informațional și de comunicare, în managementul completării documentației, în monitorizarea activităților educative de reabilitare)

- dificultăți de stopare a fenomenului fumatului în timpul programului școlar

- dificultăți de stopare a fenomenului de absenteism școlar la anumiți elevi

- dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlare în condiții bune

Activități consiliere și orientare a elevilor

Puncte forte:

- derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigiență privind programa și calendarul examenului de bacalaureat, traseul socioprofesional al absolvenților.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Nr	Tip de activitate	Scurtă descriere
1.	Festivalul Internațional: "ITINERARIILE CULTURALE"	<p>SCOPUL PROIECTULUI: Scopul acestui proiect îl constituie conștientizarea tinerilor din cinci județe ale țării privind importanța conservării, promovării, transmiterii tradițiilor/obiceiurilor populare ale zonelor românești.</p> <p>Activități propuse:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dans tradițional2. Parada portului popular3. Arta prin artizanat4. Gastronomia tradițională-artă și știință <p>DURATA PROIECTULUI: 14 septembrie 2015 – 13 noiembrie 2015</p> <p>Valoarea totală a proiectului–13.148lei</p> <p>Valoarea solicitată de la MTS/ DJST/ DSTMB -10.943lei</p> <p>GRUP ȚINTĂ</p> <p>Beneficiari direcți :</p> <ul style="list-style-type: none">- 150 tineri cu vârsta între 14-35 de ani , din 5 județe ale țării- 30 organizatori- 10 invitați <p>Beneficiari indirecți</p> <ul style="list-style-type: none">- 500 de tineri din Colegiul Tehnic Edmond Nicolau și din cadrul etniilor conlocuitoare din Brăila <p>PARTENERI: Colegiul Tehnic Edmond Nicolau Comunitatea Elenă Brăila Comunitatea Rușilor Lipoveni Școala Gimnazială A.S. Puskin</p> <p>COORDONATORI : prof. Vasiliu Laura, prof. Ilie Teodora, prof. Toma Mihaela, prof. Buzoianu Manuela</p> <p>MEMBRII PROIECTULUI: Cadrele didactice din C.T. "Edmond Nicolau"</p>
	Proiect Educational: "TRADIȚIE ȘI ARTA POPULARĂ"	<p>SCOPUL PROIECTULUI: Cunoașterea tradițiilor, folclorului românesc și a artei populare</p> <p>GRUP ȚINTĂ: Beneficiari direcți – elevii implicați în proiect Beneficiari indirecți – cadre didactice, bibliotecar, părinți, membrii comunității locale</p> <p>DURATA PROIECTULUI: 1 septembrie - 31 octombrie 2015</p> <p>COORDONATOR: prof. Necoară Adina</p>

		MEMBRII PROIECTULUI: Vasiliu L, Ilie T, Buzoianu M, Turcoianu T, Necula S, Mocan T, Mocanu A, Dumitru M, Buzea G, Avramia M, Albu N.
	Proiect Educational: “OGLINDA ȘCOLII LA PANOU”	SCOPUL PROIECTULUI: Atragerea cât mai multor elevi în manifestările culturale și extracurriculare Activități propuse: Amenajarea panourilor din fața și din incinta școlii GRUP ȚINTĂ: 12 cadre didactice Beneficiari direcți: elevii și profesorii C.T. ”Edmond Nicolau” DURATA PROIECTULUI: 1 septembrie -11 septembrie 2015 COORDONATORI: prof. Vasiliu Laura, prof. Ilie Teodora, prof. Buzoianu Manuela MEMBRII PROIECTULUI: Dumitru M, Turcoianu T, Radu G, Baldovin N, Necula S, Florea F, Albu N, Mocanu A, Necoara A, Avramia M, Maraloiu V, Ciocla M.
	Activitate de voluntariat: “REALIZARE VIDEOCLIP CAPITALA EUROPEANA A CULTURII 2012”	SCOPUL PROIECTULUI: Creșterea gradului de conștientizare a valorii voluntariatului Activități propuse: Participarea la realizarea videoclipului pentru susținerea dosarului de candidatură al orașului Brăila la titlul de Capitală Europeană a Culturii 2021 GRUP ȚINTĂ: 6 elevi, 3 cadre didactice DURATA PROIECTULUI: 14-20 SEPT 2015 COORDONATORI : prof.Vasiliu Laura, prof. Miler Cornelia, prof. Buzoianu Manuela
	Proiect Educational: “LIMBILE STRĂINE IZVOR DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE”	SCOPUL PROIECTULUI: Descoperirea semnificației zilei de 26 septembrie – Ziua europeană a Limbilor Activități propuse: Proiecții PPT, Expoziții de desene, Lectură - recitare de poezii în limbi străine, Comorile lingvistice GRUP ȚINTĂ: 5 cadre didactice, 71 elevi Beneficiari direcți: elevii și profesorii C.T.”Edmond Nicolau” DURATA PROIECTULUI: 28 septembrie 2015 COORDONATOR: prof. Florea Felicia ORGANIZATORI: Ene M, Radu G, Necula S, Gavrilă O, Cimpoiasu R.
	Proiect Educațional: “HAPPY HALLOWEEN DAY”	SCOPUL PROIECTULUI: Înțelegerea semnificației sărbătorii de Halloween, o sărbătoare controversată în spațiul tradițional cultural românesc Activități propuse: Expoziție de desene, Sculptarea dovlecilor, Parada costumelor GRUP ȚINTĂ: 35 elevi participant, 4 profesori DURATA PROIECTULUI: 28 octombrie 2015 COORDONATORI: prof. Florea F. Ene M, Radu G, Necula S.
	Proiect Educațional: “ZIUA MONDIALĂ	SCOPUL PROIECTULUI: Creșterea gradului de conștientizare a valorii voluntariatului

	<p>A PĂINIÎ”</p>	<p>pentru societate și individ și valorificarea potențialului creator al voluntarilor Activități propuse: Stabilirea grupului ținta, Instruirea voluntarilor, Tradiții pamânești de Sfânta Parascheva, Vizita la Căminul de bătrâni:” Sfintii Apostoli Petru și Pavel” Brăila, Vizita la Vel Pitar Brăila GRUP ȚINTĂ : Elevii claselor a IX-a D, aXI-a B, a X-a A Partener proiect : Caminul pentru personae vârstnice: ”Sf.Apostoli Petru și Pavel ” DURATA PROIECTULUI: octombrie 2015 COORDONATOR : prof. Magda Duna MEMBRII PROIECTULUI: Mocanu T, Babeanu N, Musat G.</p>
	<p>Proiect Educațional: “POVESTE DE IARNĂ”</p>	<p>SCOPUL PROIECTULUI: Stimularea copiilor, incurajarea exprimării sentimentelor creștine , formarea și dezvoltarea de capacități și atitudini menite să contribuie la optimizarea dezvoltării personale a elevilor. Activități propuse: Serbarea de Crăciun, Balul Bobocilor GRUP ȚINTĂ: 35 elevi participanți direcți ,100 elevi participanți indirecti, 16 profesori participanți direcți, 30 profesori participanți indirecti DURATA PROIECTULUI: 11 decembrie 2015 ORGANIZATOR: prof.Buzoianu Manuela COORDONATORI : prof. Vasiliu Laura, prof. IlieTeodora</p>
	<p>Proiect Educațional: “DOR DE EMINESCU”</p>	<p>SCOPUL PROIECTULUI: Cunoașterea biografiei și activității literare a poetului Mihai Eminescu GRUP TINTA: elevii claselor a IX-a – a XII-a DURATA PROIECTULUI:15 Ianuarie 2016 COORDONATOR:Prof. Necoara Adina</p>
	<p>Proiect Educațional: “ZIUA UNIRII PRINCIPATELOR ROMÂNE”</p>	<p>SCOPUL PROIECTULUI: Stimularea elevilor in exprimarea sentimentelor patrioti ce-si înțelegerea evenimentelor petrecute în decursul istoriei GRUP ȚINTĂ: Elevii claselor a IX-a A,a X-a A,a XIV-a M/seral DURATA PROIECTULUI: 24 Ianuarie 2016 COORDONATOR: Prof Gherguș Mariana</p>
	<p>Proiectul “SĂPTĂMÂNA MESERIILOR”</p>	<p>SCOPUL PROIECTULUI: Promovarea școlii în rândul viitorilor absolvenți de clasa a VIII a GRUP ȚINTĂ: 150 elevi de clasa a VIII-a din 12 școli gimnaziale DURATA PROIECTULUI: 18 -22 aprilie 2016 - Săptămâna ȘCOALA ALTFEL COORDONATOR: Prof Buzoianu Manuela</p>
	<p>Proiect Județean: ”DEGUSTO FEST”</p>	<p>SCOPUL PROIECTULUI: Dezvoltarea unei relatii pozitive de parteneriat intre unitati de invatamant din judete diferite si de nivel diferit si societati economice din oras. GRUP ȚINTĂ: - 20 elevi de la liceu seral si postliceal din cadrul Colegiului Tehnic Edmond Nicolau</p>

	<p>- cadre didactice din cadrul Colegiului Tehnic Edmond Nicolau -cadre didactice universitare din cadrul Facultatii de Stiinta si Ingineria Alimentelor DURATA PROIECTULUI: Octombrie 2015 - iunie 2016 COORDONATOR: Prof.Uliescu Madalina PARTENERI: -Universitatea „Dunarea de Jos” Galati - Facultatea de Știință si Ingineria Alimentelor -Agenți economici de profil din jud. Brăila</p>
<p>Proiect Educațional: “DARUIEȘTE O ORĂ”</p>	<p>SCOPUL PROIECTULUI: Cultivarea valorilor morale și civice și creșterea gradului de conștientizare a valorii voluntariatului GRUP ȚINTĂ: - elevi de la liceu seral si postliceal din cadrul Colegiului Tehnic „Edmond Nicolau”, Brăila; - cadre didactice din cadrul Colegiului Tehnic „Edmond Nicolau”, Brăila; - copiii Fundatiei „Surorile Clarise”; - Cadre didactice din cadrul Școlii Gimnaziale „Ecaterina Teodoroiu”, Brăila; DURATA PROIECTULUI: noiembrie 2015-aprilie 2016 COORDONATORI: Prof. Uliescu Madalina, prof. Pară Otilia, prof. Dimache Florentina, prof. Burghelea Ion</p>
<p>Proiect Educațional: “LA FRANCOFONIE”</p>	<p>SCOPUL PROIECTULUI: Acest proiect educativ și-a propus, pe lângă o importantă documentare a elevilor despre obiectivele socio-culturale ale Franței și o aprofundare a valorilor francofoniei, dezvoltarea competențelor de comunicare și exprimare artistică. GRUP ȚINTĂ: elevii claselor a IX-a – aXII-a DURATA PROIECTULUI: 18 Martie 2016 COORDONATOR: Prof. Radu Geanina</p>
<p>Proiect Educațional: “DE LA ISTORIA POVESTITĂ LA ISTORIA TRĂITA”</p>	<p>SCOPUL PROIECTULUI: Stimularea elevilor in exprimarea sentimentelor patriotice si intelegerea evenimentelor petrecute in decursul istoriei GRUP ȚINTĂ: Elevii claselor a IX-a A,a X-aA,B,C ,a XIV-a M/seral DURATA PROIECTULUI: 23 Martie 2016 COORDONATOR: Prof Ghergus Mariana</p>
<p>Proiect Educațional: “BOBOCII si ANTREPRENORIATUL”</p>	<p>SCOPUL PROIECTULUI: Dezvoltarea abilităților unor categorii cheie de elevi, de a proiecta și desfășura în echipă, activități antreprenoriale, de educație antreprenorială, în școală și în comunitate. GRUP ȚINTĂ: Elevii claselor a IX-a A, B, C, D COORDONATOR: Prof. Maraloiu Vasilica, prof. Băbeanu Nicoleta, prof. Domnitanu Daniela, prof.Toma Mihaela</p>

OLIMPIADELE KAUFLAND:

Topul Hărnicuților - 2.000 Euro - locul 8 din 1190 unități școlare participante

Topul Frunțașilor - 20.000 Euro

OlimpiadeleK este un program de responsabilitate socială sponsorizat de către Kaufland România și implementat în parteneriat cu Școala de Valori și Ministerul Educației și Cercetării. În acest program, derulat în perioada 15 septembrie 2016 - 29 februarie 2016, au fost implicate peste 1190 de unități de învățământ care au desfășurat peste 40 000 de activități ce au însumat 57 474 de ore.

După muncă, și răsplată! Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau” s-a clasat pe locul 12 din 101 unități școlare situate pe locul 3, drept pentru care a primit o finanțare de 20 000 euro, pe care o folosit-o pentru a îmbunătăți baza practică a școlii. Pentru Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau”, acest proiect a însemnat inovație, educație dar și distracție. Prin munca în echipă prin seriozitate și creativitate, elevii Colegiului Tehnic „Edmond Nicolau” s-au implicat 100% în atingerea obiectivelor proiectului și au prezentat în cele peste 120 de activități desfășurate viziunea unei noi generații de tineri a cărei unică misiune e aceea de a ieși învingători! Elevii au luat parte cu entuziasm la activități din diferite domenii precum: mediul; sportul și sănătatea; creativitatea și tradițiile; știința, cultură și educație. La fiecare activitate au participat peste 31 de elevi și 2-3 cadre didactice. La categoria mediu au fost desfășurate 3 acțiuni de ecologizare a curții școlii, 2 de plantare de flori și arbuști, 1 eco-bricolaj, 3 colectare și reciclare de deșeuri, 2 sesiuni de informare privind protejarea resurselor, implementarea unui sistem de reciclare selectivă la nivelul unității. La categoria sport și sănătate au fost realizate 4 competiții sportive, au fost desfășurate 4 lecții de aerobic și arte marțiale cu invitați externi, au fost organizate 3 sesiuni de comunicări privind sportul și nutriția, 3 ateliere privind alimentația sănătoasă, 3 sesiuni educative privind cumpărăturile inteligente, 4 activități de igienă orală. Categoria creativitate și tradiții a vizat realizarea a 5 expoziții interne pe teme diferite, organizarea a 5 festivaluri de dans și muzică, 5 sesiuni de prezentare a creațiilor literare, organizarea a 4 defilări de costume realizate din materiale reciclabile, 5 puneri în scenă a unor piese de teatru, 5 sesiuni de comunicări privind importanța tradițiilor. La categoria știință, cultură și educație au fost organizate 6 lecții de educație rutieră, 6 de prim-ajutor, 3 workshopuri de orientare profesională, 4 vizite informative la diverși agenți economici, 4 vizite culturale, 4 sesiuni educative referitoare la utilizarea internetului, 3 lecții de educație financiară, 4 sesiuni de estetică urbană, 10 proiecte inovative / soluții practice.

POZE OLIMPIADELE KAUFLAND





POZE FESTIVAL INTERNAȚIONAL "ITINERARIILE CULTURALE"

